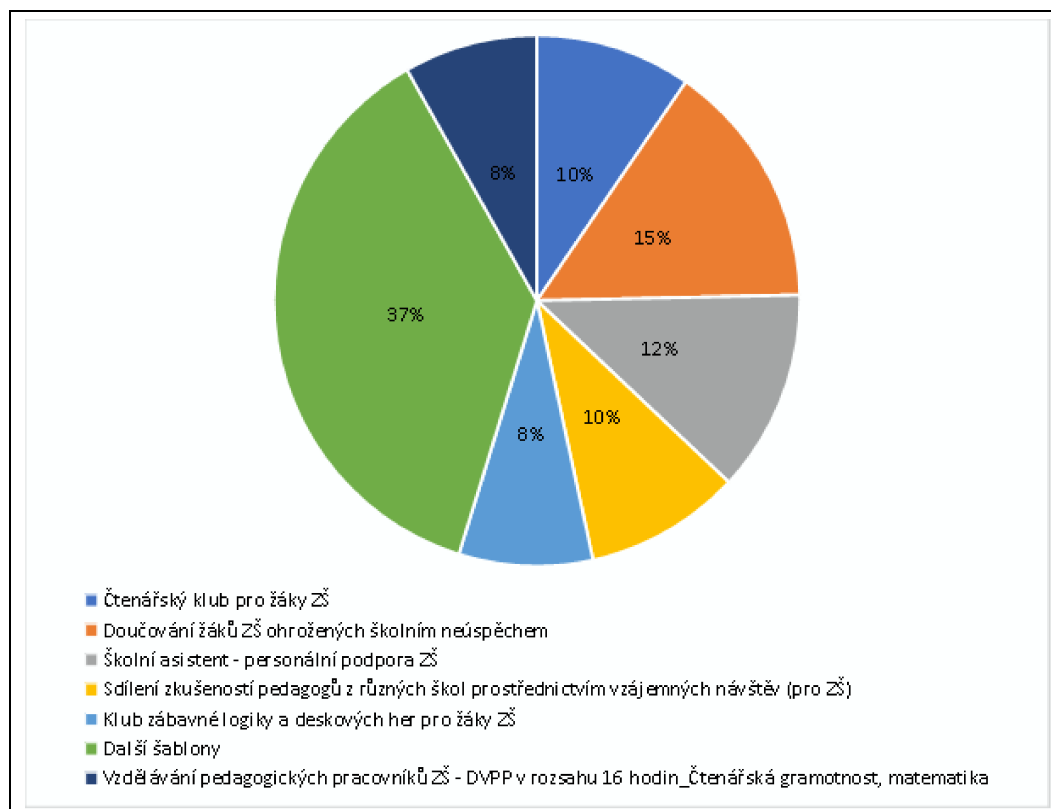
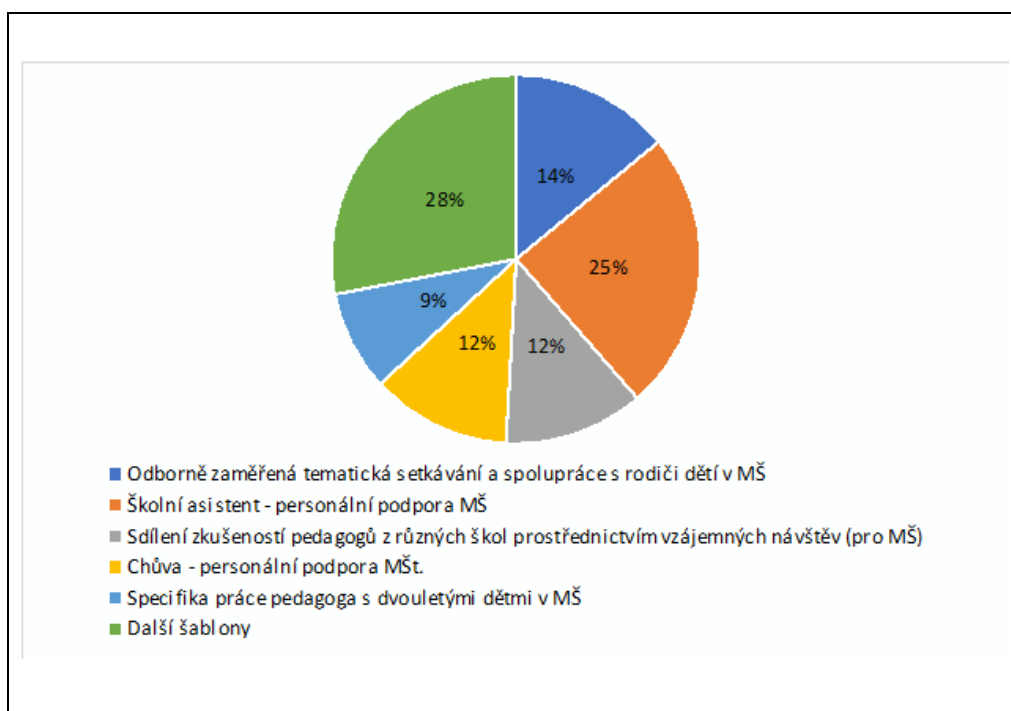


Informace o šablonách pro MŠ a ZŠ I

Školy z území Hradeckého venkova využily nabídky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a zapojily se do výzvy „PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ“. V období od 23. června 2016 do 30. června 2017 mohly své žádosti podat školy či školky z obcí Hradeckého venkova. Celkem se jich zapojilo 20, vybraly si z nabízených šablon a podaly své žádosti pomocí elektronického systému. Pouze tři školy musely své žádosti po prvním zpracování stáhnout a přepracovat. Nyní je všech 20 vzdělávacích zařízení ve stavu fyzické realizace. Ředitelé a ředitelky si vybírali z 36 různých šablon na základě předchozího dotazníkového průzkumu. Ve školách bylo v nabídce 24 různých šablon a v mateřských školách 12. Ve školách se nejvíce volenou šablonou stalo „Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“. Školky nejčastěji volily šablonu „Školní asistent“.

Četnost výběru šablon na území Hradeckého venkova můžete posoudit níže.





Pomocí nabízených šablon mohou pedagogická zařízení zajistit pro žáky například školní psychology, sociální pedagogy, speciální pedagogy a chůvy. Dále je možné dětem nabídnout čtenářské kluby, klub zábavné logiky a deskových her nebo logopedickou prevenci. Pedagogičtí pracovníci mohou díky sdílení zkušeností s jinými školami, tandemové výuce či kurzům a seminářům v rámci dalšího vzdělávání zvyšovat svou kvalifikaci v českém jazyce, matematice nebo cizích jazycích.

Díky zapojení se do projektu, přijde školám na území Hradeckého venkova celkem 11 milionů korun, které jsou využívány pro zkvalitnění výuky dětí, informovanost rodičů a materiální vybavení škol i školek.

Ze získaných finančních prostředků pomocí výzvy Šablony I, mohly školy a školky nakoupit např. sportovní náčiní a nářadí, hudební nástroje, aparaturu, pohovky pro relaxační nebo čtecí koutky, knihy, stojany na výkresy, tiskařský stroj, hry a knihy určené pro nadané žáky, interaktivní techniku, notebooky, fotoaparáty, pomůcky usnadňující dětem nástup do školy – Klokánův kufr, pomůcky vhodné pro žáky s poruchou učení atd.



Didaktická pomůcka „Klokanův kufr“



Interaktivní technika je využívána již v mateřských školách

Zeptali jsme se ve školách:

Jak ovlivnilo školu nebo školku zapojení se do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I?

„ Na začátku byly obavy, zda se realizace zvládne, ale postupem času, když se člověk obklopí schopnými a vstřícnými lidmi zjistí, že šablony přináší mnoho pozitivních zkušeností a zážitků. Peníze nám pomohly získat spoustu materiálu a pomůcek, které v mnohém zkvalitnily výuku, vzdělávání a zájmů žáků. “

Mgr. Adriana Gajová, ZŠ a MŠ Praskačka

„ Naše škola podala žádost o zapojení do projektu na konci minulého roku. Využíváme převážně personální šablony – školní asistent ve škole a ve školce, kteří jsou nápomocni všem učitelům, jak v rámci přímé tak i nepřímé pedagogické práce. Dále máme speciálního pedagoga, který pomáhá výchovným poradcům s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, především pak se žáky s výchovnými problémy a poruchami chování. Šablony jsme také využili k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, máme proškoleného logopedického asistenta, dvě učitelky v MŠ jsou proškoleny v matematické a čtenářské pregramotnosti a jedna prošla seminářem s názvem Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ. Dále proběhla návštěva s výměnou zkušeností v MŠ ve Stěžerách. “

Mgr. Lenka Šlechtová, ZŠ a MŠ Libčany

„Naše mateřská škola využívá finanční příspěvek z šablon OP VVV na školního asistenta. Jedná se o dočasnou personální podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Naši práci s využitím školního asistenta to ovlivnilo zásadním způsobem. Jsme jednotřídní MŠ s heterogenní skupinou dětí ve věku od 2-6 let s počtem 28 zapsaných dětí, kde je práce s tolika dětmi a takovým věkovým rozdílem velice náročná, proto jsme tuto personální podporu velmi uvítali. Jedná se především o spolupráci rodičů se školním asistentem při nápravě špatné výslovnosti jednotlivých hlásek, dále o individuální pomoci školního asistenta při rozumových, estetických, tvořivých a pracovních činnostech a v neposlední řadě při grafických cvicích jako přípravu na psaní. Na základě těchto zkušeností se určitě zapojíme i do projektu Šablony II. “

Milena Spejchalová, MŠ Dobřenice



Náprava řeči se školním asistentem MŠ Dobřenice

„Působení speciálního pedagoga v mateřské škole pomáhá identifikovat a průběžně diagnostikovat případné problémy dětí a řešit je před vstupem do ZŠ. Školní asistent v ZŠ poskytuje průběžně pomoc dětem ohroženým školním neúspěchem. Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech je kromě odborného rozvoje inspirací pro další práci. Rodiče předškoláků se na společném setkání v MŠ dozvěděli nejen informace o grafomotorickém vývoji dětí, ale sami si prakticky vyzkoušeli vhodná cvičení pro rozvoj svých dětí v této oblasti.“

Mgr. Jaroslava Pavlů, ZŠ a MŠ Stěžery



Setkání rodičů v MŠ Stěžery na téma grafomotorika 22. listopadu 2017

Šablony II Výzva č. 02_18_063 a 02_18_064 OP VVV

Dne 28. února 2018 byla vyhlášena další výzva, která může přímo navazovat na předchozí projekt Šablony I, ale zapojit se mohou i zařízení, která se dříve projektu nezúčastnila. Nově je možné čerpání dotace nejen pro školy a školky, ale i pro školní družiny, školní kluby, střediska volného času a základní umělecké školy. Byl rozšířen seznam nabízených šablon, které mohou školy volit. Nyní je v nabídce 83 šablon. Novou šablonou je např. *Kariérový poradce*, *Zapojení ICT techniky do vyučování* nebo *Projektový den mimo školu*. Celková alokace této výzvy je 6 miliard, které budou rozděleny mezi žadatele. Žádosti je možné podávat do června 2019 a MAS Hradecký venkov o.p.s. i tentokrát pomáhá s podáváním žádostí i s realizací celého projektu. Momentálně se do této výzvy zapojují již 4 mateřské školy z území Hradeckého venkova.

Zdroj:

Klokanův kufr, <http://www.klokanuvkufr.cz/klokanuv-kufr/>

AV MEDIA komunikace obrazem, <http://www.avmedia.cz/skoly/vyuka-a-rozvoj-v-ms>

Zprávu zpracovala: Mgr. Magdalena Hojná

MAS Hradecký venkov